

# Sprawozdanie z projektu Szkoła Promująca Zdrowie w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolny 2017/2018 w diagnozie wyłonione zostały problemy:

1. Niewłaściwe zachowanie uczniów podczas przerwy.
2. Niewłaściwe podejście do nauki.
3. Występowanie przypadków braku praktycznych umiejętności udzielania I pomocy.

Wyłoniony został problem priorytetowy:

1. Poprawić poziom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą na drodze i w domu.

Wszystkie założenia i działania, które zostały podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego to:

## **Szkoła Podstawowa**

Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Akademia Bezpiecznego Puchatka to program edukacyjny, który uczy pierwszoklasistów jak być bezpiecznym na drodze, w domu, w szkole oraz w czasie wypoczynku. Został on dodatkowo rozbudowany o materiały związane z przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności. Program realizowany był przez cały rok szkolny. Każde dziecko otrzymało książeczkę z zadaniami do rozwiązania, które były wykonywane w szkole i w domu. Rodzice otrzymali ulotki o programie. W czasie realizacji programu dzieci poznały zasady przechodzenia przez jezdnię. Odszukiwały i zaznaczały na rysunku, które zachowania na skrzyżowaniu są niewłaściwe. Później uzasadniały swój wybór. Uczniowie poznali także znaki drogowe. Mówili w jakich miejscach należy umieścić elementy odblaskowe, by być widocznym na drodze. Uczniowie przypomnieli sobie także numery alarmowe. Odgrywali scenki teatralne. Jak należy się zachować, kiedy zobaczą wypadek, pożar itp. Dzieci wiedzą komu mogą otworzyć drzwi, jeżeli są same w domu. Poznały niebezpieczne przedmioty i wiedzą dlaczego należy posługiwać się nimi ostrożnie.

Uczniowie chętnie brali udział w zajęciach. Dodatkowo rozwiązywali zadania dostępne na stronie internetowej. Przystąpili także do Ogólnopolskiego Testu o Bezpieczeństwie, w którym wypadli bardzo dobrze.

**Wycieczki gdzie wszyscy uczniowie zapoznali się z regulaminami wycieczek, zostali przeszkoleni przez kierowników wycieczek na temat właściwego zachowania i bezpieczeństwa oraz troski o własne i innych zdrowie i życie.**

Wycieczka do Rokitna, Wyjazd do Gazety Regionalnej, do kina

Wycieczki klasowe: Wycieczka krajoznawcza do Legnicy, Libierca

Wycieczki na basen na kręgle.

Klasowe spotkania z rodzicami w Dębince. Pokaz swoich zainteresowań, wspólne zabawy. Zdrowo jemy, zdrowo żyjemy. Wspólne z rodzicami przygotowanie śniadania. Wartości odżywcze warzyw i owoców

Wspólne ogniska klasowe z rodzicami

**Organizacja szkolnego konkursu „Uczę się bezpiecznie żyć”, Wyjazd na wojewódzki konkurs do Gorzowa Wlkp. oraz uzyskanie tytułu finalisty i zajęcie I miejsca Kacper Janek, Jakub Tomiuk, Kamil Otto.**

**Lekcje wychowawcze o tematyce:**

Higiena osobista - dlaczego musimy jej przestrzegać?

Zdrowo jemy, zdrowo żyjemy. Wspólne z rodzicami przygotowanie śniadania. Wartości odżywcze warzyw i owoców

Jak udzielamy pierwszej pomocy? Warsztaty dla uczniów

Spotkanie z dzielnicowym na temat narkotyków

Zapoznanie i stosowanie zasad savoir-vivre.

Walka z wulgaryzmami.

Walka z wandalizmem i przemocą.

Walka z wulgaryzmami- przedstawianie scenek na lekcjach wychowawczych.

Walka z wandalizmem i przemocą-przedstawianie scenek na lekcjach wychowawczych.

Asertywna odmowa.

Pogadanka dotycząca bezpiecznego, właściwego zachowania w autobusie szkolnym

Radzimy sobie z niepowodzeniami. Przestrzeganie praw a wypełnianie obowiązków.

Gry komputerowe-czy są szkodliwe?

Tytoń i alkohol truczny w wolnej sprzedaży-film.

Tolerancja- dlaczego jest potrzebna?

zagrożenie życia. Higiena życia.

Spotkanie z dzielnicowym na temat narkotyków

Asertywna odmowa.

Pogadanka dotycząca bezpiecznego, właściwego zachowania w autobusie szkolnym

Radzimy sobie z niepowodzeniami. Przestrzeganie praw a wypełnianie obowiązków.

Gry komputerowe-czy są szkodliwe?

Tytoń i alkohol truczny w wolnej sprzedaży-film.

Tolerancja- dlaczego jest potrzebna?

Czy jestem tolerancyjny?

.Zachowanie się w autobusie. Asertywność-sposób na życie, Co lubię w innych ludziach.

Kultura osobista i kultura słowa. Czy potrafię okazywać szacunek innym

**Gimnazjum**

**Lekcje wychowawcze o tematyce:**

Wybieramy szkołę i zawód.

Nasze plany na przyszłość. Moja pasja sposobem na przyszłość.

Higiena osobista –

Zapoznanie i stosowanie zasad savoir-vivre.

Walka z wulgaryzmami.

Walka z wandalizmem i przemocą.

Dopalacze-zagrożenie życia. Higiena życia.

Bieg po zdrowie-program antynikotynowej edukacji zdrowotnej.

Czy jestem tolerancyjny?

Ona i on - płciowość. Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie uczuć. Mam prawo do odmierności.

**Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Moja szkoła promująca zdrowie” praca**

**Malwiny Turkiewicz uczennicy naszej szkoły oraz Wiktorii Tytko wystawione były na wystawie podczas Konferencji Szkół Promujących Zdrowie w Gorzowie Wlkp.**

### **Zrealizowane w ramach doradztwa zawodowego :**

- Moje mocne i słabe strony
- Maja samoocena
- Asertywność - jak zachować się w danej sytuacji?
- Moja przyszłość czyli moja kariera zawodowa
- Wybór szkoły czyli moje predyspozycje, kompetencje i zainteresowania
- Jak dokonywać wyboru szkoły?
- Profil zainteresowań
- "Murarz własnej kariery, czyli jak odnaleźć się w danej rzeczywistości

**Wycieczki gdzie wszyscy uczniowie zapoznali się z regulaminami wycieczek, zostali przeszkoleni przez kierowników wycieczek na temat właściwego zachowania i bezpieczeństwa oraz troski o własne i innych zdrowie i życie.**

-Działalność koła SKKT (Szkolny Klub Krajoznawczo Turystyczny)

10.04.18 wycieczka rowerowa „Szlakiem dawnych cmentarzy”

21-26.05.18 wycieczka krajoznawcza do Lublina

Wycieczki klasowe

22-25.03.2018 r. wycieczka do Warszawy

wycieczka do Dąbia, zwiedzanie elektrowni wodnej w Dychowie,

Wycieczka do Muzeum Wojska Polskiego w Drzonowie.

Zielona Góra – Centrum Keplera, Muzeum Wina i Tortur; Poznań – wycieczka trzydniowa;

Ognisko klasowe;

Nocowanie pod namiotami.

W ciągu roku szkolnego, każdego miesiąca, inna klasa przygotowywała gazetkę ścienną na korytarzu i w klasach dotyczącą np. bezpieczeństwa w sieci, pierwszej pomocy przedmedycznej, jak radzić sobie ze złością, dekalog ucznia naszej szkoły, używki są złe, jesteś tym co jesz, i ty możesz komuś uratować życie, numery alarmowe.

W ty roku realizowano projekt gimnazjalny pt. ” Zrób to sam” , w którym uczniowie gimnazjum nawiązali współpracę z Pogotowiem Ratunkowym w Trzebielcu oraz Ochotniczą Strażą Pożarną w Tuplicach. Uczniowie ułożyli poradnik oraz film instruktażowy dotyczący pomocy przedmedycznej pt. ” I Ty możesz komuś uratować życie”. Wszystko zostało przedstawione uczniom naszej szkoły na zajęciach warsztatowych oraz podczas prezentacji wyników projektu.

### **Zebrania z rodzicami**

Pogadanki z rodzicami na temat: E-uzależnienia uczniów. Uwięzieni w sieci.

Tematy realizowane przez pedagoga:

1. Cyberprzemoc kl. 4 GIM
2. Tolerancja kl. 3a i 3b SP
3. Samoocena kl. 4-GIM
4. Pogadanka dotycząca kultury osobistej w kl. 7a
5. Jak radzić sobie ze złością?
6. Techniki efektywnego uczenia się - kl. 5-GIM

3b Warsztaty z pedagogiem nt. Jestem tolerancyjny i szanuję zdanie innych". Spotkanie z pedagogiem "Jak być dobrym kolegą". Rozmowa z panią pedegog nt. konfliktu panującego w klasie pomiędzy chłopcami.

### **Dla całej szkoły**

zbiórka makulatury

- Głośne czytanie. Rodzice dzieciom.  
-Bezpieczny Internet. Spotkanie z p kierownik Biblioteki w Tuplicach. Pogadanka, rozwiązywanie zadań.

-występ uczniów na Dzień Tuplic ( z koła teatralnego, zespołu muzycznego)  
- występ zespołu muzycznego na festynie organizowanym przez zespół Caritas  
Udział w projekcie Misja Przyroda „Tuplickie Entomy”

### **Dla rodziców nauczycieli i uczniów**

Spotkanie z policjantem "Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły" - -Spotkanie z dzielnicowym - pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. szkolenie nt. środków odurzających – dzielnicowy, Przedstawienie na zebraniu prezentacji dotyczącej zagrożeń oraz uzależnień dla dzieci i młodzieży w Internecie.

Propagowanie roweru jako „zdrowego” środka transportu.

### **Udział w programie Trzymaj Formę, Szkoła Promująca Zdrowie**

#### Wnioski

1. Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania podczas przerwy obowiązujące w naszej szkole, a zdecydowana większość uczniów zachowuje się zgodnie z nimi.
2. Większość uczniów korzysta z zaproponowanych form spędzania czasu. Przerwy taneczne, w których uczennice gimnazjum proponowały wspólne układy taneczne dla uczniów.
3. Bardzo dobra współpraca z Samorządem Uczniowskim oraz świetlicą szkolną.
4. Należy okresowo zbierać propozycje uczniów dotyczące spędzania przerw.
5. Na korytarzach szkolnych powiesić plansze przedstawiające resuscytację krążeniowo – oddechową, aby uczniowie i nauczyciele mogli utrwalać zdobytą wiedzę.

Opracowała: Joanna Lewandowska-Gajda