

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„LUBIĘ CISZĘ – NIE KRZYCZĘ”

1. Opis innowacji
2. Autor
3. Zakres
4. Miejsce realizacji
5. Czas realizacji
6. Cele i zadania innowacji
7. Osiągnięte cele
8. Sposoby realizacji zadań
9. Przewidywane efekty podejmowanych działań
10. Ewaluacja innowacji

1. Opis innowacji pedagogicznej:

Podjęmując się tego tematu chciałam uświadomić uczniom jak ogromny wpływ na nasze życie i samopoczucie ma hałas. Nie dość, że może stać się przyczyną uszkodzenia słuchu to również bardzo negatywnie wpływa na komfort psychiczny – dekoncentruje, prowadzi do zdenerwowania, rozdrażnienia, agresji. Odbiera nam poczucie komfortu i panowania nad sytuacją.

W dzisiejszych czasach świat jest zdominowany przez zabieganie, pośpiech, a hałas sprawia, że zaczynamy źle funkcjonować i niestety wpływa negatywnie na rozwój i życie zarówno dzieci jak i nas osoby starsze. Często się denerwujemy, a bodźce zewnętrzne (telewizja, komórka, komputer, głośna muzyka, ruch uliczny) sprawiają, że czujemy się znacznie gorzej. Problemem występującym w naszej szkole jest zdecydowanie hałas. Działa niszczycielsko na nasze zdrowie. Pogarsza to również wyniki w nauce. Działania moje kierować będę szczególnie do uczniów naszej szkoły i to ich będę uświadamiać, jak ważny jest spokój wewnętrzny oraz cisza do prawidłowego rozwoju. Skupię się również na nauczycielach, którzy po wieloletniej pracy w szkole niestety ton głosu mają również podwyższony i często osoby niezwiązane z oświatą od razu są w stanie rozpoznać, że dana osoba to nauczyciel. Tak jesteśmy postrzegani przez innych i bardzo dobrze zdajemy sobie z tego sprawę. Chcąc przekazać wiedzę uczniom często mówimy głośno i wyraźnie, żeby do każdego dziecka dotarła informacja, a tym samym nie zdajemy sobie sprawy, że podnosimy głos.

Tworząc tę innowację chciałabym przekazać jak ważna jest troska o własne zdrowie i komfort psychiczny. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji mają pomóc zrozumieć dzieciom jak ważna jest wartość ciszy w dzisiejszych czasach. Ciszy rozumianej nie jako „przymusu milczenia”, ale jako stanu wewnętrznego spokoju. Aby cisza nie kojarzyła się z czymś złym postawię na nowoczesne metody pracy, angażując w to osoby pracujące w naszej szkole, które posiadają własne pasje i potrafią przekazać swoją wiedzę na temat ciszy w zupełnie inny sposób. Chciałabym, aby uczniowie uczestniczący w innowacji docenili znaczenie odpoczynku, koncentracji, głębszego poznawania siebie poprzez odpowiednie dobrane ćwiczenia zmysłów, wprowadzenia zasad grupowych i indywidualnych. W dzisiejszych czasach, co jest zauważalne również w naszej szkole, uwagę zwraca sposób porozumiewania się dzieci, które zamiast mówić – krzyczą do siebie i przyjmują wrzask jako rzecz naturalną. Podczas przerw poziom hałasu może wzrosnąć nawet do 110dB, co przekracza dopuszczalne normy przy czym powyżej 85 dB uważa się

za niebezpieczne dla zdrowia ludzkiego. Pod wpływem hałasu organizm ludzki przestaje prawidłowo funkcjonować. Pojawiają się częste bóle głowy, zmęczenie, brak koncentracji, frustracja, zaburzenia układu krążenia i pokarmowego, uszkodzenia słuchu, a w ostateczności utrata słuchu.

Będę dążyć do tego, aby uczniowie jak i nauczyciele zaprzyjaźnili się z ciszą.

2. **Autor :** mgr Danuta Rudzka-Dziobek

3. **Zakres innowacji:** uczniowie Szkoły Podstawowej w Tuplicach

4. **Miejsce realizacji :** Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Tuplicach

5. **Czas realizacji:** listopad 2019 r. - maj 2020 r.

6. **Cele i zadania innowacji :**

- kształtowanie umiejętności unikania i eliminowania hałasu
- uświadomienie dzieciom wpływu hałasu na zdrowie i funkcjonowanie człowieka
- poznanie źródeł hałasu
- rozpoznawanie rodzaju zagrożeń związanych z hałasem
- zminimalizowanie poziomu hałasu w szkole podczas przerw i lekcji
- nabywanie umiejętności samokontroli
- kształtowanie umiejętności wyciszenia i relaksacji (kącik ciszy w sali 23 a oraz biblioteczce)

7. **Osiągnięte cele:**

- odpowiedni przekaz wiedzy
- metody aktywizujące (twórcze myślenie, kreatywne działania)
- rozmowy, pogadanki (pielęgniarzka, wychowawcy klas, psycholog szkolny)
- samodzielne doświadczenia dzieci

8. **Sposoby realizacji zadań :**

- prowadzenie cyklu zajęć na lekcjach wychowawczych pod hasłem „Lubię ciszę – nie krzyczę”
- artykuły w szkolnej gazetce „Utopia” na temat zagrożeń wywołanych hałasem
- nauczyciel strażnikiem ciszy (nauczyciel zwraca uwagę na przerwach, żeby dzieci rozmawiały, a nie krzyczały)

- środa dniem ciszy w szkole (rozmawiamy szeptem)
- spotkanie z pielęgniarką na temat „Hałas i cisza”
- Joga – dobry sposób na wyciszenie
- plakaty, prezentacje na temat ciszy
- pedagogizacja rodziców na temat szkodliwości hałasu oraz metodach wyciszania

9. Przewidywane efekty podejmowanych działań:

Dla szkoły :

- zminimalizowanie poziomu hałasu
- promowanie zdrowego trybu życia
- podniesienie wyników nauczania
- podniesienie jakości pracy szkoły

Dla uczniów :

- wzrost wiedzy na temat wpływu hałasu na zdrowie
- zwiększenie świadomości potrzeby dbania o słuch
- poprawa zachowania oraz samopoczucia
- nawiązywanie prawidłowych relacji między rówieśnikami
- zmniejszenie poziomu hałasu w szkole
- poprawa jakości uczenia się i ocen
- umiejętność pracy w grupie i indywidualnie

Dla nauczycieli:

- poprawa warunków pracy
- lepsze wyniki nauczania
- satysfakcja i zadowolenie z pracy

Dla rodziców :

- zadowolenie z promowania postaw zdrowotnych i dbałości o dzieci
- poprawa koncentracji dziecka
- zadowolenie dzieci

10. Ewaluacja innowacji :

Końcowej ewaluacji dokonam w maju 2020 roku i przedstawię wyniki radzie

pedagogicznej. Ewaluacja innowacji pozwoli ocenić stopień realizacji założonych celów oraz skuteczność form i metod pracy.

Ewaluacja przeprowadzona będzie na podstawie :

- obserwacji dzieci podczas realizacji treści innowacji
- rozmów z nauczycielami
- rozmów z rodzicami

Opracowała : Danuta Rudzka-Dziobek