

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – „Lernen durch virtuelles Reisen”

TYTUŁ INNOWACJI: „Lernen durch virtuelles Reisen – „Nauka poprzez wirtualne podróżowanie”

CEL: rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych, komunikowania się w języku niemieckim poprzez poznawanie kultury krajów niemieckojęzycznych, wyszukiwanie informacji z obszaru kultury krajów niemieckojęzycznych, gromadzenie informacji i przetwarzanie informacji na podstawie autentycznych materiałów, ulotek i broszur informacyjnych

CZAS REALIZACJI: rok szkolny 2019/2020 / podczas koła języka niemieckiego

UCZESTNICY INNOWACJI: Uczniowie klasy 5 szkoły podstawowej

CELE OGÓLNE INNOWACJI:

- pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych;
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych;
- mocne osadzenie nauki języka w kontekście kulturowym ze szczególnym naciskiem na kulturę krajów, których języka uczą się nasi uczniowie
- kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury
- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka niemieckiego poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie oraz wskazanie praktycznych aspektów ich jego zastosowania
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe

CELE SZCZEGÓLNE INNOWACJI:

- nabywa podstawy w komunikowaniu się w mowie i w piśmie w języku niemieckim
- rozpoznaje swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych
- kształtuje umiejętność poprawnej wymowy
- posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku niemieckim, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście oraz rozumie kontekst wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka
- zakres słownictwa w obszarze języka niemieckiego umożliwia uczniowi uczestnictwo w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- zauważa różnice kulturowe pomiędzy jednostkami i całymi społeczeństwami, potrafi je uszanować i uznać za naturalne
- posiada wiedzę o kulturze, geografii i historii współczesnej krajów niemieckojęzycznych
- potrafi współdziałać w grupie, liczy się z odmiennym zdaniem i szanuje pracę innych członków zespołu;
- potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, słowników jedno i dwujęzycznych, mediów, instrukcji obsługi, Internetu, ulotek i broszur informacyjnych) oraz dokonuje selekcji zdobytych informacji
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) i strategie kompensacyjne (np.

zastąpienie innym wyrazem, opis, środki niewerbalne) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu;

- potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi Technologii Informatycznej w celu poszerzania swojej wiedzy o języku niemieckim, przygotowywania prezentacji, tworzenia różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych

OPIS I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Założenia niniejszej innowacji pedagogicznej podyktowane zostały chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka niemieckiego ze szczególnym naciskiem na umiejętność sprawnego komunikowania się oraz poszerzania wiedzy uczniów o zagadnienia kulturoznawcze krajów niemieckojęzycznych. Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie koniecznością. Ludzie, którzy potrafią postrzegać rzeczywistość w więcej niż jednym języku, postrzegają ją wielokrotnie, za każdym razem inaczej. Nauka języków obcych zwiększa możliwość globalnego zrozumienia świata, podnosi atrakcyjność na rynku pracy, a co za tym idzie, otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy w przyszłości. Dzięki umiejętności porozumiewania się w różnych językach można czynnie uczestniczyć w życiu kulturalnym ludzi z innych krajów, słuchać muzyki, poznawać literaturę w języku oryginalnym, zawierać nowe przyjaźnie i znajomości, a podróżowanie staje się znacznie łatwiejsze, kiedy nie musimy pokonywać bariery językowej. Wiedza na temat krajów posługujących się językiem niemieckim jest kluczowa do zrozumienia języka i ludzi tam mieszkających. Pozwoli to na kształtowanie w naszych uczniach postawy poszanowania wobec innych kultur oraz tolerancji dla odmienności i różnorodności w ogólnym tego słowa znaczeniu. Innowacja poszerza wiedzę uczniów o elementy kultury, literatury, historii oraz geografii krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kultury i zwyczajów naszej ojczyzny. Uczniowie stają się świadomi podobieństw i różnic historycznych, kulturowych czy socjologicznych, rozwijają się społecznie. Innowacja pomaga w kształtowaniu wrażliwości i tolerancji wobec innych narodów i kultur. Na zajęciach będą wykorzystywane źródła autentyczne (np. oryginalne nagrania, filmy, audycje, znane dzieła literatury niemieckojęzycznej, praca z Internetem, odpowiednie i bezpieczne strony WWW – sala komputerowa, tablica interaktywna). Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej. Uczniowie poznają różnorodne narzędzia internetowe wspomagające naukę języków obcych, zatem część zajęć językowych realizowanych będzie w pracowni komputerowej oraz przy pomocy tablicy interaktywnej.

SPODZIEWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:

Wprowadzenie innowacji w zakresie nauki języka niemieckiego przyniesie uczniom następujące wymierne korzyści:

- swobodniejsze posługiwanie się językiem obcym adekwatnie do danego etapu edukacyjnego i poziomu zaawansowania oraz wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie jak i w zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie.

ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:

Plan innowacji został opracowany tematycznie, obejmuje treści kulturowe dot. krajów niemieckojęzycznych, w szczególności Niemiec oraz Austrii i Szwajcarii. Innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, dając im okazję do samodzielnego zaangażowania się w procesie uczenia się. Realizacji podane zostaną treści:

- położenie, regiony geograficzne, kierunki świata, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki;

- Niemcy, Austria, Szwajcaria - informacje ogólne, patroni, flagi, symbole, stolice, liczba mieszkańców, powierzchnia, podział strukturalny
- Święta i uroczystości oraz tradycje z nimi związane – np. Boże Narodzenie i Wielkanoc w krajach niemieckojęzycznych, Dzień Św. Martina, Rosenmontag - Różany Poniedziałek, Karnawał
- Słynne obiekty architektoniczne i twórcy kultury w krajach niemieckojęzycznych
- Muzyka – popularni wykonawcy, charakterystyczne instrumenty

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- Technika Projektu - metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami
- techniki multimedialne (Internet) - praca z materiałami autentycznymi dostępnymi w sieci → Tablica interaktywna - prezentowanie materiałów kulturowych, filmów przedstawiających współczesne realia społeczne
- Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, która przyczyni się do zwiększenia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć.

FORMY PRACY:

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć koła języka niemieckiego:

- praca z całą grupą
- praca w małych grupach
- praca w parach
- praca indywidualna

Dodatkowo w ramach innowacji, uczniowie będą pracować w zespołach metodą projektu. Rezultaty ich pracy (np. w formie plakatów wystawionych na korytarzu) będą publikowane na stronie facebook szkoły.

EWALUACJA:

W trakcie realizacji innowacji będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec roku szkolnego (czerwiec). Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego zajęcia, dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z przykładowych źródeł: Repetytorium leksykalne, Wydawnictwo Szkolne PWN, Gry i zabawy językowe, Wydawnictwo S, Nowa Era → Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, WSiP → Landeskunde so interessant, Wydawnictwo Szkolne PWN → Deutschland in allen Facetten, Park Edukacja → Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg i allen Facetten, Park Edukacja → www.goethe.de-Goethe Institut → www.dw.com-Deutsche Welle → www.berlin-vel.pl → www.deutsch.edu.pl—serwis dla uczących się języka niemieckiego Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdym zajęciu będą Internet oraz tablica multimedialna. Niektóre zajęcia odbywać się będą w sali komputerowej.

Opracował: Rafał Dziobek