

Aneks do kryteriów oceniania - język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszytach, kartach pracy wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniechania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .
6. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.
7. Ocenianiu podlegać będą następujące formy: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje (w różnej formie, np. komiksy, plakaty, itp.), filmiki, wypracowania, testy, kartkówki, sprawdziany, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów lub inne zlecone przez nauczyciela.
8. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.
9. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

Aneks do kryteriów oceniania - biologia, przyroda – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (Librus, Classroom).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą narzędzi z Classroom.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy za pomocą konta na Classroom.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
8. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
9. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
10. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.

12. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.

Aneks do kryteriów oceniania - technika – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie lub na kartach pracy (również udostępnionych online) wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniechania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .
6. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.
7. Ocenianiu podlegać będą następujące formy: karty pracy, prace wytwórcze (po przesłaniu zestawu zdjęć lub krótkiego filmu z przebiegu wykonywania pracy), ćwiczenia, prezentacje w różnej formie, zdjęcia prac wytwórczych, filmiki, testy, kartkówki, sprawdziany, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów lub inne zlecone przez nauczyciela.
8. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.
9. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

Aneks do kryteriów oceniania - informatyka – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie lub na kartach pracy (również udostępnionych online) wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniechania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .
6. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.
7. Ocenianiu podlegać będą następujące formy:
-wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki zadań na platformie Classroom i innych programów i platform wykorzystywanych przez nauczyciela na zajęciach (Scratch, Pixblocks, Baltie, Gimp),

- rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online) na platformie,
 - uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (testu) zobowiązany jest do wykonania testu w ustalonym przez nauczyciela terminie,
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę,
 - korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.
8. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.
9. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

Aneks do kryteriów oceniania - matematyka - ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas oceniania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Ocenie podlegają następujące formy:
 - ćwiczenia rozwiązywane samodzielnie przez ucznia na lekcji,
 - kartkówki, sprawdziany (w formie testów online na platformie),
 - zadania dodatkowe (dla chętnych),
 - zadania domowe,
 - aktywność na zajęciach.
3. Ocenie podlegać może również zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
4. Za zadanie można otrzymać plus, minus, ocenę, decyduje o tym nauczyciel biorąc pod uwagę stopień trudności i ilość ćwiczeń.
5. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń, który nie pisał kartkówki, sprawdzianu ma obowiązek napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy w którym na bieżąco zapisuje omawiany materiał i wykonywane ćwiczenia.

Aneks do kryteriów oceniania - język niemiecki– ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie, kartach pracy wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e -nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .
6. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.
7. Oceniani podlegać będą następujące formy: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje (w różnej formie, np. komiksy, plakaty, itp.), filmiki, wypracowania, testy, kartkówki, sprawdziany, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów lub inne zlecone przez nauczyciela.
8. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.
9. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

Aneks do kryteriów oceniania - historia, wiedza o społeczeństwie, geografia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela (Librus, Classroom).

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą narzędzi z Classroom.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na za pomocą konta na Classroom.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
8. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line np. na stronie Quizz lub innej umożliwiającej przeprowadzenie testów.
9. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
11. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.

Aneks do kryteriów oceniania - wychowanie fizyczne – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej. Zaliczamy do niej aktywność fizyczną, elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historię nowożytnych Igrzysk

Olimpijskich.

2. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

3. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.

4. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

5. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, mini – prezentacje, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.

6. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.

7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania - nauczanie zdalne **Edukacja wczesnoszkolna**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. W nauczaniu zdalnym dokonywane będzie bieżące ocenianie ucznia.
4. Ocenie podlegać będą:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
5. Osiągnięcia ucznia ocenianie będą:
 - na podstawie wykonanych przez ucznia prac, które wskazał nauczyciel przez aplikację Google Classroom,
 - na podstawie prezentowanych przez ucznia umiejętności w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem podczas lekcji online przez Google Meet.
6. Ocenie podlegać będzie także zachowanie ucznia. W szczególności wywiązywanie się z obowiązków szkolnych. Pod uwagę będą brane:
 - zaangażowanie,
 - systematyczność
 - wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.
7. Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela przez Google Classroom. Uczeń testy, gry i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) rozwiązuje samodzielnie.
8. Wykonane prace uczeń odsyła nauczycielowi przez Google Classroom w wyznaczonym terminie w formie zdjęć bądź nagrań.

9. Informacje na temat swoich osiągnięć bądź trudności w nauce uczeń otrzymuje w zrozumiałej dla niego formie tzn. komentarza słownego wskazującego poziom jego umiejętności oraz wskazówek do dalszej pracy (w formie pisemnej lub ustnej) jako informację zwrotną.
10. Wychowawca z rodzicami kontaktuje się przez dziennik librus oraz Google Classroom. Nauczyciel ustala z rodzicami godziny konsultacji.
11. W dzienniku librus będą wpisywane bieżące osiągnięcia ucznia.