

PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Tuplicach
na rok szkolny 2020/2021

REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Cele główne:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej;
- zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stwarzanie uczniom możliwości dokonywania zdrowych wyborów;
- umożliwianie uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości;
- zapewnienie sprzyjającego zdrowiu środowiska pracy i nauki;
- włączanie edukacji zdrowotnej uczniów do programu nauczania szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania właściwych wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska;
- włączenie do działań szkoły służby zdrowia zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy uczniom we wchodzeniu w rolę aktywnego konsumenta opieki zdrowotnej.

Cele szczegółowe:**Nauczyciel:**

- koordynuje zespół realizujący program;
- udziela uczniom wsparcia merytorycznego i konsultacji.

Uczniowie:

- przygotowują i biorą udział w działaniach prozdrowotnych;
- przygotowują prozdrowotne projekty edukacyjne;
- umieją samodzielnie pozyskiwać wiadomości i wykorzystywać je pod kątem rozwiązania danego problemu;
- umieją zorganizować (zaplanować) swoją pracę i pracę członków zespołu;
- dokonują samooceny;
- potrafią publicznie zaprezentować wypowiedź, przekonać do jej akceptacji i dobrej oceny.

Cele priorytetowe:

1. Wytwarzanie nawyków związanych z ochroną i doskonaleniem zdrowia fizycznego i psychicznego,
2. Wzbogacanie i pogłębianie wiedzy o własnym organizmie, zagrożeniach, czynnikach niszczących zdrowie,

LP.	ZADANIA	TERMIN REALIZACJI
1.	Opracowanie planu pracy programu SzPZ.	sierpień/ wrzesień
2.	Zapoznanie z planem pracy rodziców, nauczycieli, uczniów jaki zakłada sobie szkoła na rok szkolny 2020/2021 Przypomnienie i propagowanie Idei Zdrowej Szkoły	październik
3.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania - tworzenie koleżeńskich kodeksów klasowych; - praca w grupach na lekcjach, podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych	Cały rok
4.	Eliminowanie zachowań ryzykownych. -współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym „Profil” - rozmowy dyscyplinujące, profilaktyczne z uczniem	Cały rok
5.	Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używanie słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły. - szkolny Dzień Życzliwości; - pogadanki na temat kultury słowa; - uczenie pozytywnych wzorców zachowań	listopad
6.	Ukazanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka. - pogadanki na godzinie wychowawczej, lekcji przyrody i biologii; - warsztaty z psychologiem	Według potrzeb
7.	Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. - segregowanie odpadów, organizacja zbiórek baterii, makulatury, nakrętek	Cały rok

8.	<p>Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19. Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.</p> <p>- zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie ich do przestrzegania reżimu sanitarnego, (noszenie maseczek w ciągach komunikacyjnych, częste mycie lub dezynfekowanie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.), - pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	Cały rok
9.	<p>Kształtowanie właściwych nawyków i postaw uczestnika ruchu drogowego.</p> <p>- prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego; - przypomnienie z numerów telefonów Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego;</p>	Cały rok
10.	<p>Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na placu szkolnym, domu i w drodze do szkoły.</p> <p>- opracowanie na godzinach wychowawczych norm zachowań dotyczących dyscypliny i kultury; - opracowanie broszurki na temat bezpieczeństwa, - pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły;</p>	<p>październik 2020</p> <p>luty 2021 czerwiec 2021 w/g potrzeb</p>

Program może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb wynikłych w ciągu roku.

Ewaluacja programu

- obserwacja uczniów,
- rozmowy z nauczycielami i pracownikami szkoły,
- analiza dokumentów,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;
- przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych.

Kontrola i ocena dotyczy:

- aktywnego udziału w zajęciach,
- pozytywnych zmian w zachowaniu uczniów,
- udziału w konkursach, zabawach i proponowanych formach aktywności.

Działania długofalowe:

- udział w programach profilaktycznych, -
- udział w programie prewencyjnym „LUPO”,
- współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym „Profil”,
- zdobycie karty rowerowej,
- segregacja odpadów, zbiórka baterii, makulatury, nakrętek, -współpraca z Policją, Strażą Graniczną.