

Harmonogram do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego – I etap edukacyjny

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Tuplicach

Rok szkolny 2020 / 2021

Cel: wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

Zadania	Sposób realizacji	Termin
<p>1. Budzenie dumy z dorobku tradycji i kultury ojczystej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z symbolami narodowymi; - poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - wycieczki, - udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych o wymowie patriotycznej, - filmy, - audycje telewizyjne - i inne. 	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>1. Aktywizacja uczniów w życiu szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację; - wspólne organizowanie imprez klasowych, niektórych zajęć, dekoracji klasy; - samopomoc koleżeńska, opieka nad salą lekcyjną, odpowiedzialność za ład i porządek w miejscu nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory samorządu klasowego, przydział czynności, współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych, udział w akcjach charytatywnych wolontariatu, np. - dokarmianie zwierząt - zbieranie nakrętek - Pola Nadzi - kartki świąteczne - Współpraca z Zabrzem - pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym, - pogadanki z pielęgniarką, - Pasowanie na ucznia. - Pasowanie na czytelnika 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2020</p> <p>wrzesień 2020</p>
<p>1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie praw i obowiązków dziecka w rodzinie; 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat : Relacje w rodzinie - organizowanie Dnia Dziecka i Dnia Sportu 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2021</p>

<p>wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną; - Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych patologią; - Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka; - przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp.; - wdrażanie do współpracy, jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym; - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych; - umiejętności opanowywania emocji,; - zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami o życiu emocjonalnym człowieka; - zajęcia uczące form przeciwdziałania przemocy i budowania atmosfery szacunku i współpracy; - realizowanie funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły (zajęcia świetlicowe, dodatkowe zajęcia edukacyjne i wychowawcze) - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna skierowana do uczniów i rodziców, opracowanie klasowych kodeksów). 	<ul style="list-style-type: none"> - Dnia Matki; - Dnia Ojca, - Dnia Babci - Dnia Dziadka - dofinansowanie obiadów - pomoc dzieciom z rodzin ubogich, - współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach na rzecz dziecka i rodziny. - Mikołajki - Przegląd kolęd i pastorałek - Przegląd pieśni patriotycznych - Bal karnawałowy 	<p>Maj 2021 Czerwiec 2021 Styczeń 2021 Styczeń 2021</p> <p>Cały rok szkolnych</p> <p>Grudzień 2020 Listopad 2020</p> <p>Luty 2021</p>
---	---	---

Cel: wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

<p>1. Świadomość własnej tożsamości i dziedzictwa narodowego, regionalnego lub etnicznego;</p>	<p>- czytanie ze zrozumieniem tekstów literackich oraz informacyjnych;</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	-------------------------

<p>2. Dostrzeganie i rozumienie wartości swego języka ojczystego, tradycji i kultury, świadomość swojej tożsamości narodowej, regionalnej lub etnicznej;</p> <p>3. Poznawanie elementów przyrody, historii, kultury materialnej i duchowej spuścizny narodowej, regionalnej lub etnicznej.</p>	<p>- recytacje, wyjścia , kina, muzeum, na wystawy, wycieczki;</p> <p>- udział w świętach narodowych, patriotycznych,</p> <p>- udział w konkursach</p> <p>- Czytam z klasą</p> <p>- Lekturki spod chmurki</p>	
--	---	--

Cel: formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji z innymi

<p>1. Integrowanie grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.</p> <p>2. Dbanie o kulturę osobistą ucznia,</p> <p>3. Używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym kształtowanie postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p>	<p>- uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe również z udziałem rodziców, np. Dzień Matki</p> <p>- udział uczniów w kołach zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematycznym • szachowym • artystycznym • sportowym • pogadanki na temat kultury słowa <p>- wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą, a dyscyplinowanie za niewłaściwe zachowanie poprzez udzielanie upomnień, uwag w dzienniku</p> <p>- zajęcia w kołach zainteresowań, udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych,</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny</p>
---	--	---

	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon”	
<p>1. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.</p> <p>2. Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy.</p>	<p>- pogadanki na temat zachowania</p> <p>- stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń oraz obowiązującego w szkole systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły</p> <p>- prowadzenie teczek wychowawcy</p> <p>- rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone przez wychowawcę oraz innych nauczycieli;</p> <p>- spotkania indywidualne z rodzicami prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego;</p> <p>- rozmowy motywacyjne z uczniami prowadzone przez psychologa i pedagoga</p> <p>- tworzenie kontraktów klasowych;</p> <p>- praca w grupach na lekcjach, - podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych;</p> <p>- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla tych, którzy jej potrzebują w klasach;</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych, - zbiórkach dla najbardziej potrzebujących poza szkołą oraz przeprowadzanie akcji na terenie szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola nadziei • Zbiórka karmy • Współpraca z Miłowicami • Współpraca z Domem Samotnej Matki <p>- rozmowy na temat egzekwowania przez nauczycieli,</p>	Cały rok szkolny

<p>3. Dbanie o poszanowanie mienia wspólnego, estetykę klasy, szkoły i otoczenia.</p> <p>4. Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.</p> <p>5. Budzenie w uczniach poczucia własnej wartości, prezentowanie talentów, uczenie dzieci kreatywności i odwagi.</p>	<p>personel szkolny porządku w klasie, na korytarzach szkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie inicjatyw i akcji przez uczniów związanych z dbaniem o czystość otoczenia i środowiska. - udział w konkursach - systematyczne uczęszczanie do szkoły - pochwały na forum klasy, - wpisy pochwał do dziennika elektronicznego LIBRUS - Międzynarodowy Dzień Kropki - organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z nauką tj. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy specjalistycznej tj. psychologiczno-pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznej; 	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>6. Propagowanie wśród uczniów postawy dezaprobaty wobec przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, konkursy dotyczące zjawiska przemocy; - zajęcia integracyjne i wychowawcze w klasach; - ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez 	<p>Cały rok szkolny</p>

	wykorzystanie wzorców literackich i filmowych;	
7. Eliminowanie zachowań ryzykownych. Zajęcia profilaktyczne dla grup ryzyka, uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stwarzających problemy wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie określonych sankcji wobec sprawców przemocy; - spotkanie z policjantem - opracowanie wykazu sankcji grożących sprawcom przemocy; -ustalenie zasad współżycia w klasie, - rozmowy dyscyplinujące, profilaktyczne z uczniem (wychowawca, nauczyciele, psycholog, pedagog); 	Cały rok szkolny
8. Reagowanie na wszelkie przejawy nagannych zachowań wśród uczniów w szkole.	- informowanie rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami.	Cały rok szkolny
9. Uświadomienie rodzicom wagi zjawiska przemocy i agresji.	- rozmowy profilaktyczne z przedstawicielami Policji. - warsztaty dla rodziców, pogadanki podczas zebrań rodzicielskich.	Cały rok szkolny
10. Pomoc uczniom mającym problemy w relacjach rówieśniczych, przynależności do grupy.	- rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicami .	Cały rok szkolny
11. Kształtowanie poczucia szacunku i tolerancji dla innych.	- poruszanie tematyki szacunku, tolerancji, koleżeństwa podczas zajęć lekcyjnych; - nagradzanie za postawy koleżeńskie wobec innych	Cały rok szkolny

Cel : wspieranie rozwoju intelektualnego np. poprzez rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

1. Rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się. Umożliwienie dostępu do informacji o otaczającej rzeczywistości.	- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, udział w konkursach;	Cały rok szkolny
2. Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań.	- lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań, konkursy, - apele - Udział w projekcie „Eko szkoła”	Cały rok szkolny
3. Dostrzeganie u wychowanków wszelkich przejawów samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności.	- nagradzanie przez wychowawcę, nauczycieli tego typu postaw;	Cały rok szkolny
4. Inspirowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji.	- lekcje przedmiotowe , koła zainteresowań, realizowanie programów i projektów zachęcanie uczniów do wzięcia w nich udziału;	Cały rok szkolny
5. Kształtowanie kompetencji językowych. Odbiór utworów literackich i innych tekstów kultury.	- opracowywanie tekstów, utworów literackich, na lekcjach przedmiotowych, analiza, pobudzanie do dyskusji;	Cały rok szkolny
6. Zachęcanie do indywidualnych prób twórczych.	- prowokowanie do indywidualnych wypowiedzi ustnych, recytacji tekstów, zachęcanie do wypowiedzi pisemnych; - praca w zespole nad zagadnieniem, problemem; - udział w konkursach, - Ortograficznych - Leon -Świetlik - Plastyczny - Żaczek	Cały rok szkolny
7. Kształtowanie umiejętności rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów. Rozwijanie kompetencji i	- zajęcia w bibliotece szkolnej i Gminnej, lekcje czytelnicze, konkursy;	Cały rok szkolny

zainteresowań czytelniczych.	- Pięknego czytania	
8. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych (posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi).	- wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów do pracy nad tekstem, wykonywaniu obliczeń, przetwarzaniu informacji i jej prezentacji w różnych postaciach; - Uczymy dzieci programowania	Cały rok szkolny
9. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonów komórkowych, uwrażliwienie na problem naruszenia godności osobistej innych.	- pogadanki w klasach, - ukazanie zagrożeń płynących ze środków multimedialnych, - zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, - uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera - rozmowy indywidualne z uczniami; - pogadanki dla rodziców, warsztaty ze specjalistą;	Cały rok szkolny
10. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Metoda Tutoringu szkolnego do jeszcze lepszego wspierania indywidualnej współpracy nauczycieli (tutorów) z uczniami. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	- długofalowe indywidualne spotkania wychowawcy z uczniem, - współpraca z rodzicami w rozwijaniu potencjału uczniów, - współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, - rozpoznanie potencjału ucznia ; badania diagnostyczne; - współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, - poradniami specjalistycznymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie;	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie Rządowych Programów pomocowych MEN - wyprawka szkolna , - zasiłki szkolne, - dożywianie, - zajęcia pozalekcyjne, - koła zainteresowań, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - terapia pedagogiczna ; - pomoc specjalistów; psychologa, pedagoga, logopedy, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 	
11. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego czy hybrydowego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - ścisła współpraca z uczniem i nauczycielem; - współpraca z rodzicami; - współpraca z informatykiem szkolnym; 	Cały rok szkolny
12. Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi w tego typu nauczaniu.	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt osobisty z rodzicem przez dziennik elektroniczny Librus lub inne komunikatory; 	Cały rok szkolny

Cel: zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia

1. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe - śniadanie daje moc - warzywa i owoce w szkole - pogadanki w ramach godzin lekcyjnych 	
2. Motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy szkolne: - Dzień Dziecka Śniadanie daje moc - robienie kanapek - Turniej sportowy między klasowy - rozmowy indywidualne z uczniami 	Cały rok szkolny
3. Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dla rodziców na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka ; - spotkania indywidualne z rodzicami ; - realizowanie programów w ramach profilaktyki prozdrowotnej w szkole przez pielęgniarkę szkolną; 	Cały rok szkolny
4. Dbanie o higienę osobistą i estetykę wyglądu wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z uczniami na zajęciach lekcyjnych - realizacja Programu wszawica w szkole - zwracanie uwagi na problem przez wszystkich nauczycieli; - rozmowy indywidualne z rodzicami oraz podczas zebrań rodzicielskich; - realizowanie badań i programów prozdrowotnych przez pielęgniarkę szkolną; 	Cały rok szkolny
5. Ukazanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach lekcyjnych - spotkania z pielęgniarką 	Cały rok szkolny

6. Kształtowanie postaw proekologicznych, świadomego i odpowiedzialnego postępowania za stan środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska poprzez udział w lokalnych i szkolnych akcjach i inicjatywach proekologicznych, - segregacja odpadów - zbiórka nakrętek i baterii 	Cały rok szkolny
--	---	------------------

Cel: wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy

1. Bezpieczeństwo państwa. Znajomość podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem państwa: - istota problemu bezpieczeństwa, składniki bezpieczeństwa państwa, geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa, wynikające z położenia Polski, rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa kraju.	Spotkanie z przedstawicielem Straży Granicznej	Cały rok szkolny
2. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych). Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka.	udział uczniów w próbnej ewakuacji	Cały rok szkolny
3. Znajomość zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego.	- pogadanki na godzinach lekcyjnych na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych,	Cały rok szkolny

4. Znajomość roli różnych służb ratunkowych i innych podmiotów oraz znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń.	pogadanki z Policją i przypomnienie ważnych numerów alarmowych,	Cały rok szkolny
5. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19. Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.	zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie uczniów do przestrzegania reżimu sanitarnego (częste mycie rąk – po przyjsciu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie z placu zabaw, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.), pogadanki z wychowawcą, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.	Cały rok szkolny
6. Podstawy pierwszej pomocy. Zdolność rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożeń. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Rozumienie znaczenia podejmowania tego typu działań.	- Spotkanie z ratownikiem medycznym - Nauka udzielenia pierwszej pomocy	Cały rok szkolny
7. Edukacja zdrowotna. Zdrowie w wymiarze indywidualnym oraz zbiorowym. Kształtowanie wśród uczniów świadomości zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym, wpływu stresu na zdrowie, zachowań prozdrowotnych oraz zagrażających zdrowiu, i ich konsekwencji.	- spotkanie z pedagogiem szkolnym	Cały rok szkolny
8. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych. Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na placu szkolnym, domu i w drodze do szkoły.	dyżury nauczycieli; - opracowanie obowiązujących norm i zasad dotyczących dyscypliny i kultury; - opracowanie broszurki na temat; bezpieczeństwa, regulaminu bezpiecznego zachowania;	Cały rok szkolny

	<p>pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z Policją; - Bezpieczny Puchatek; 	
<p>9. Kształtowanie właściwych nawyków i postaw uczestnika ruchu drogowego. Uświadomienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego; - wykonanie notesu z numerami telefonów Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego; - zajęcia na temat bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji (wychowawca, nauczyciele); - realizowanie programów profilaktycznych; 	Cały rok szkolny
<p>10. Dzień otwarty dla sześciolatków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci sześciolatków z zasadami funkcjonowania szkoły ; - oprowadzenie po szkole ; 	Czerwiec 2021
<p>11. Pomoc w adaptacji klas pierwszych w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie przyjaznej atmosfery na lekcjach i przerwach w szkole; 	Wrzesień 2021