

**Harmonogram do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
II etap edukacyjny
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki
w Tuplicach
Rok szkolny 2020 / 2021**

Cel: wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Budzenie dumy z dorobku, tradycji i kultury ojczyzny: - kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych; - zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków.	- Rozwijanie wiedzy na temat polskich symboli narodowych(flaga, godło, hymn);	cały rok
	- Uroczystości szkolne, środowiskowe (Święto Niepodległości, 3 Maja);	listopad2020 maj 2021
	- Konkurs pieśni Patriotycznej;	listopad 2020
	- Opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza;	cały rok
	- Działalność klubu SKKT;	cały rok
2. Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.	- Praca w samorządzie klasowym i szkolnym;	cały rok
3. Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.	- Organizowanie imprez klasowych i szkolnych;	cały rok
4. Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa.	- Wybory do Samorządu Szkolnego;	wrzesień 2020
5. Uczenie zasad demokracji poprzez stosowanie metod aktywnego nauczania.	- Pogadanki na godzinach z wychowawcą na temat Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka;	cały rok
6. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym	- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych;	cały rok

	w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;	
	- Uczestniczenie w różnego rodzaju akcjach charytatywnych (np. Góra grosza , Szkoło pomóż i Ty, WOŚP, Pola nadziei);	cały rok

Cel: wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Świadomość własnego dziedzictwa narodowego, regionalnego i etnicznego	- czytanie ze zrozumieniem tekstów literackich oraz informacyjnych; - recytacje	cały rok
2. Rozwijanie poczucia tożsamości i szacunku. - kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych, narodowych i europejskich	- lekcje wychowawcze	cały rok
	- lekcje przedmiotowe	cały rok
	- prezentacje	cały rok

Cel: formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji z innymi

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Budowanie więzi klasowych, integrowanie całej społeczności szkolnej.	- uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe również z udziałem rodziców,	cały rok
	- wycieczki i wyjścia klasowe do obiektów kultury;	cały rok
	- Zielona Szkoła;	maj – czerwiec 2021
	- wycieczki turystyczne, edukacyjne,	cały rok
2. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używanie słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	- udział uczniów w kołach zainteresowań;	cały rok
	- pogadanki na temat kultury słowa;	cały rok
	- wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą, a dyscyplinowanie za niewłaściwe zachowanie poprzez udzielanie upomnień, wpisy do zeszytu uwag;	cały rok
	- konkursy;	cały rok
	- plakaty propagujące kulturę osobistą;	cały rok
	- udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, polonistycznych, teatralnych;	cały rok
	- szkolny Dzień Życzliwości;	21 listopada 2020
	- pogadanki na godzinach wychowawczych;	cały rok
3. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	- stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń oraz obowiązującego w szkole systemu	cały rok

	nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły;	
	- prowadzenie teczek wychowawców	cały rok
	- rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone przez wychowawcę oraz innych nauczycieli;	cały rok
	- spotkania indywidualne z rodzicami prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego;	cały rok
	- rozmowy motywacyjne z uczniami prowadzone przez psychologa i pedagogów;	cały rok
	- tworzenie koleżeńskich kodeksów klasowych;	Wrzesień 2020
	- praca w grupach na lekcjach, podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych;	cały rok
4. Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy.	- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla tych, którzy jej potrzebują w klasach;	cały rok
	- udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach dla najbardziej potrzebujących poza szkołą oraz przeprowadzanie akcji na terenie szkoły;	cały rok
	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	10 styczeń 2021
	- działanie w organizacjach szkolnych: Samorządzie Szkolnym;	cały rok
	- rozmowy na godzinie wychowawczej,	cały rok

	egzekwowanie przez nauczycieli, personel szkolny porządku w klasie, na korytarzach szkolnych;	
5. Dbanie o poszanowanie mienia wspólnego, estetykę klasy, szkoły i otoczenia.	- nagradzanie na apelach i uroczystościach szkolnych za postępy w nauce, udział w konkursach, olimpiadach, systematyczne uczęszczanie do szkoły, zawodach i turniejach sportowych;	cały rok
	- pochwały na forum klasy;	cały rok
6. Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.	- organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z nauką;	cały rok
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;	cały rok
	- pomoc specjalistycznej tj. psychologiczno-pedagogiczna;	cały rok
	- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,	cały rok
	- zajęcia logopedyczne	cały rok
7. Propagowanie wśród uczniów postawy dezaprobaty dla zachowań stosowania przemocy.	- pogadanki, konkursy dotyczące zjawiska przemocy;	cały rok
	- zajęcia integracyjne i wychowawcze w klasach;	cały rok
	- ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez wykorzystanie wzorców literackich i filmowych;	cały rok
	- stosowanie określonych sankcji wobec sprawców przemocy;	cały rok
	- spotkanie i opracowanie wykazu sankcji grożących sprawcom przemocy;	Październik 2020

	- ustalenie zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią, opracowanie kontraktów klasowych;	cały rok
	- ograniczenie możliwości korzystania z telefonu komórkowego w sytuacjach naruszających godność osobistą innych;	cały rok
8. Eliminowanie zachowań ryzykownych. Zajęcia profilaktyczne dla grup ryzyka, uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stwarzających problemy wychowawcze.	- realizowanie następujących programów o charakterze profilaktycznym: „Użytkom Mówię Nie”	cały rok
	- współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym „Profil”	cały rok
	- rozmowy dyscyplinujące, profilaktyczne z uczniem;	cały rok
	- uwagi w dzienniku elektronicznym LIBRUS	cały rok
9. Reagowanie na wszelkie przejawy nagannych zachowań wśród uczniów w szkole.	- informowanie rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami;	cały rok
	- rozmowy profilaktyczne z przedstawicielami Policji;	Listopad 2020 Kwiecień 2021
10. Uświadomienie rodzicom wagi zjawiska przemocy	- warsztaty dla rodziców, pogadanki podczas zebrań rodzicielskich;	cały rok
11. Pomoc uczniom mającym problemy w relacjach rówieśniczych, przynależności do grupy.	- warsztaty integracyjne, trening komunikacji interpersonalnej, asertywności (psycholog); - rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicami;	cały rok
12. Przełamywanie barier w komunikacji z innymi, zwłaszcza z osobami innego pochodzenia, koloru skóry, tradycji i kultury.	- rozmowy na godzinach wychowawczych, pogadanki oraz konkursy na temat wiedzy o innych krajach i narodowościach, prezentacje multimedialne przygotowywane przez uczniów .	cały rok

13. Kształtowanie poczucia szacunku i tolerancji dla innych.	- poruszanie tematyki szacunku, tolerancji, koleżeństwa podczas godzin wychowawczych, i WDŻ	cały rok
	- nagradzanie za postawy koleżeńskie wobec innych	cały rok

Cel: wspieranie rozwoju intelektualnego np. poprzez rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się. Umożliwienie dostępu do informacji o otaczającej rzeczywistości.	- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, udział w konkursach;	cały rok
	- lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, koła zainteresowań, konkursy, apele;	cały rok
2. Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań.	- nagradzanie przez wychowawcę, nauczycieli tego typu postaw;	cały rok
3. Dostrzeganie u wychowanków wszelkich przejawów samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności.	- lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań,	cały rok
4. Inspirowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji.	- realizowanie programów i projektów, zachęcanie uczniów do wzięcia w nich udziału;	cały rok
5. Kształtowanie kompetencji językowych. Odbiór utworów literackich i innych tekstów kultury.	- opracowywanie tekstów, utworów literackich, na lekcjach przedmiotowych, analiza, pobudzanie do dyskusji;	cały rok
6. Zachęcanie do indywidualnych prób twórczych.	- prowokowanie do indywidualnych wypowiedzi ustnych, recytacji tekstów, zachęcanie do	cały rok

	wypowiedzi pisemnych;	
7. Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych.	- zachęcanie do wypowiedzi pisemnych;	cały rok
	- praca w zespole nad zagadnieniem, problemem;	cały rok
8. Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych.	- udział w konkursach, olimpiadach;	cały rok
	- zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej, lekcje czytelnicze.	cały rok
9. Kształtowanie umiejętności rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów.	- udział w konkursach, olimpiadach;	cały rok
10. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych (posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi).	- wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów do pracy nad tekstem, wykonywaniu obliczeń, przetwarzaniu informacji i jej prezentacji w różnych postaciach, programowania, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi;	cały rok
11. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie (w tym telewizji i telefonów komórkowych), krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci. Uwrażliwienie na problem naruszenia godności osobistej innych.	- konkursy;	cały rok
	- pogadanki na godzinach wychowawczych - ukazanie zagrożeń płynących ze środków multimedialnych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnienia od komputera, świadomego korzystania z komputera	cały rok
12. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego.	- współpraca z rodzicami w rozwijaniu potencjału uczniów,	cały rok
	- współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,	cały rok
	- rozpoznanie potencjału ucznia	cały rok
	- badania diagnostyczne	cały rok

	- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecka i rodzinie;	cały rok
	- realizowanie Rządowych Programów pomocowych MEN- wyprawka szkolna, zasiłki szkolne, dożywianie;	cały rok
13. Zagospodarowanie czasu wolnego bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych.	koła zainteresowań	cały rok
	- biologiczne	cały rok
	- informatyczne	cały rok
	- języka niemieckiego	cały rok
	- matematyczne	cały rok
	- teatralno - taneczne	cały rok
	- muzyczne	cały rok
	- turystyczno - krajoznawcze	cały rok
	- sportowe	cały rok
14. Zapoznanie z zasadami, metodami i technikami efektywnego uczenia się.	- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	cały rok
15. Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków szkolnych w sytuacji nauczania zdalnego. Określenie wymagań i oczekiwań wobec uczniów, motywowanie do systematycznej i sumiennej pracy. Wspieranie zwłaszcza uczniów z problemami w nauce.	- pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, warsztaty;	cały rok
	- przygotowanie uczniów do możliwości takiej pracy poprzez przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, omówienie problemów i trudności zgłaszanych przez uczniów wynikających z tego typu nauczania	cały rok
16. Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania od ucznia	- kontakt osobisty z rodzicem ,przez dziennik	cały rok

pracy w formie zdalnej. Wspieranie rodziców uczniów z niepowodzeniami szkolnymi w tego typu nauczaniu.	elektroniczny Librus lub inne komunikatory;	
--	---	--

Cel: zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Uświadomienie wartości zdrowego stylu życia bez nałogów.	- realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”;	cały rok
2. Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach.	- realizacja programu „Używkom mówię NIE”;	cały rok
	- pogadanki dla uczniów o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu (zażywania środków odurzających) i substancji psychoaktywnych;	cały rok
	- prezentacja filmów, publikacji, literatury na temat tych zagrożeń i zachowań przestępczych;	cały rok
	- zajęcia psychoedukacyjne na ten temat, również dla rodziców;	cały rok
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zagrożeniom związanym z zażywaniem środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	- szkolenia i warsztaty dla uczniów rodziców i nauczycieli przez specjalistów na temat rozpoznawania i konsekwencji zażywania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; - szkolenia dla rodziców na temat środków odurzających i innych substancji psychoaktywnych;	według potrzeb
	- pogadanki dla uczniów o szkodliwości zażywania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych substancji psychoaktywnych;	cały rok
	- nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-	cały rok

	Pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi, Państwową Inspekcją Sanitarną, Policją, i innymi organizacjami oraz fundacjami zajmującymi się zapobieganiem narkomanii i uzależnieniom, realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia,	
	- udostępnianie w szkole materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii;	cały rok
	- uświadamianie rodzicom , że alkohol szkodzi	cały rok
	- realizowanie przez nauczycieli na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych treści związanych ze zgubnym wpływem uzależnień i nałogów na życie człowieka oraz szkodliwością zażywania substancji psychoaktywnych, promowanie zdrowego stylu życia,	cały rok
4. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.	- zajęcia warsztatowe z zakresu komunikacji, umiejętności interpersonalnych	według potrzeb
5. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania, wzmacnianie poczucia własnej wartości.	- rozmowy indywidualne z uczniem o charakterze terapeutycznym	cały rok
6. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie. Motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się.	- zajęcia sportowe	cały rok
	- Działalność klubu SKKT;	cały rok
	- pogadanki w ramach godzin wychowawczych z klasą oraz zajęć przedmiotowych;	cały rok

	-Dzień sportu	cały rok
	- rozmowy indywidualne z uczniami	cały rok
	- międzyszkolne rozgrywki sportowe	według harmonogramu
7. Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się.	- pogadanki dla rodziców na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka,	cały rok
	- spotkania indywidualne z rodzicami	cały rok
8. Dbanie o higienę osobistą i estetykę wyglądu wśród uczniów.	- pogadanki z uczniami na godzinie wychowawczej;	cały rok
	- zwracanie uwagi na problem	cały rok
	- rozmowy indywidualne z rodzicami oraz podczas zebrań rodzicielskich;	cały rok
9. Ukazanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	- pogadanki na godzinie wychowawczej, lekcji przyrody i biologii;	cały rok
	- warsztaty z psychologiem;	według potrzeb
	- poruszanie problemu podczas zebrań z rodzicami.	cały rok

Cel: Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska i działań proekologicznych

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska., zmianami klimatu, zanieczyszczeniem w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną środowiska tworzywami sztucznymi.	- realizowanie treści programowych na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka,	cały rok
2. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	- pogadanki na ten temat na godzinach wychowawczych,	cały rok

	- udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych,	cały rok
3. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.	- segregowanie odpadów	cały rok

Cel: wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
	- spotkania z pracownikami Straży Granicznej - pogadanka	marzec 2021
1. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych). Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka.	- ewakuacja uczniów	Cały rok
2. Znajomość zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego.	- pogadanki na godzinie z wychowawczej oraz na zajęciach przedmiotowych - znajomość numerów alarmowych	Cały rok
3. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19. Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole.	- zapoznanie uczniów z procedurą szkolną i zobowiązanie ich do przestrzegania reżimu sanitarnego, (noszenie maseczek w ciągach komunikacyjnych, częste mycie lub dezynfekowanie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.),	Cały rok
	- pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo	Cały rok

	swoje i innych.	
4. Podstawy pierwszej pomocy. Zdolność rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożeń. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Rozumienie znaczenia podejmowania tego typu działań.	- edukacja dla bezpieczeństwa	Cały rok
5. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku w tym w czasie wakacji i ferii.	- zajęcia na temat bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji	luty 2021 czerwiec 2021
	- program prewencyjny LUPPO spotkanie z policjantem	cały rok
6. Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na placu szkolnym, domu i w drodze do szkoły.	- dyżury nauczycieli;	cały rok
	- opracowanie na godzinach wychowawczych norm zachowań dotyczących dyscypliny i kultury;	październik 2020
	- opracowanie broszurki na temat bezpieczeństwa	luty 2021 czerwiec 2021
	- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły;	cały rok
7. Kształtowanie właściwych nawyków i postaw uczestnika ruchu drogowego.	- prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego;	cały rok
	- Przypomnienie z numerów telefonów Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego;	cały rok

Cel: wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

Zadania	Sposób realizacji	Terminy
1. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu ich cech osobowości, zdolności,	- ankiety, testy badające zdolności	cały rok

mocnych stron, umiejętności i predyspozycji.	i preferencje zawodowe;	
	- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w tym zakresie	cały rok
2. Przekazanie informacji o zawodach, niezbędnych kwalifikacjach na poszczególnych stanowiskach pracy, wymaganiach rynku pracy.	- spotkania z zaproszonymi gośćmi, specjalistami i doradcami zawodowymi pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Urzędzie Pracy;	cały rok
3. Wspieranie uczniów w zaplanowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru szkoły ponadpodstawowej, dalszego kierunku kształcenia, czy zawodu.	- pomoc szkolnego doradcy zawodowego;	cały rok
	- spotkania z zaproszonymi gośćmi;	cały rok
	- kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;	cały rok
	- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego;	cały rok
	- wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół);	cały rok
4. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo - informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.	- szkolny doradca zawodowy, specjalista zajmujący się doradztwem zawodowym;	cały rok
5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.	- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.	cały rok

Oczekiwane efekty

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Wzrośnie poziom poczucia bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, a zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, zagrażających życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Uczniowie nabędą umiejętności prospołecznych, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Podniesienie efektywności oddziaływań w zakresie nauczania, rozbudzanie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Aktywne włączenie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do grupy klasowej i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła-rodzice-uczeń. Szkoła stanie się miejscem współdziałania, bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Tuplicach jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym.

W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców (maj 2021);
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;
- analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześniej diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.