

**PLAN PRACY PEDAGOGA  
SZKOLNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W  
TUPLICACH  
W ROKU SZKOLNYM – 2022/2023**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p><b>I. ZADANIA OGÓLNO – WYCHOWAWCZE:</b></p> <p><b>1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.</b></p> <p><b>2. Określanie form i sposobów udzielania uczniom [w tym uczniom z uzdolnieniami] pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie potrzeb, warunków życia i nauki uczniów [analiza dokumentów, rozmowy indywidualne, wywiady środowiskowe].</li> <li>2. Rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami.</li> <li>3. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie wagarom.</li> <li>4. Diagnozowanie zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestrów oraz innych niepowodzeń szkolnych – prowadzenie konsultacji z wychowawcami i nauczycielami.</li> <li>5. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań oraz niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie pomocy uczniom wymagającym szczególnej opieki pedagogiczno – psychologicznej [w tym uczniom z opinią PP-P i orzeczeniem].</li> <li>2. Postulowanie zajęć specjalistycznych w tym: dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się.</li> <li>3. Kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni</li> </ol>	<p>cały rok/według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

<p><b>3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</b></p>	<p>psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych.</p> <p>4. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.</p> <p>2. Koordynowanie podejmowanych działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3. Współpraca z Dyrekcją szkoły w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Ścisła współpraca z nauczycielami/wychowawcami/psychologiem/pedagogiem specjalnym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>5. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem, prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,</p> <p>6. Analiza środowiska uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dydaktyczno – wychowawczego.</li> </ul> <p>7. Kierowanie uczniów na badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie się z wynikami badań, zaleceń, opinii PP-P.</li> </ul> <p>8. Prowadzenie diagnozy w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zagrożeń – alkohol, papierosy, narkotyki;</li> </ul>	<p>cały rok</p>
---	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacji w klasie; przemocy i agresji w rodzinie;</li> <li>▪ Zapotrzebowania uczniów pod kątem zainteresowań oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> </ul> <p>9. Projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt, rozmowa pouczająca itp.)</p>	
<p><b>II.</b></p> <p><b>PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA</b></p> <p><b>1. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z pracownikami GOPS, kuratorami Sądu rejonowego w Żarach III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Asystentem rodziny.</li> <li>2. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.</li> <li>3. Prowadzenie konsultacji dla rodziców/uczniów/nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</li> <li>4. Rozpoznanie/ diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży – wywiady, obserwacje, ankiety (rodzice, uczniowie, nauczyciele).</li> <li>5. Organizacja/prowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów.</li> <li>6. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się w klasach piątych.</li> <li>7. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka – pogadanki.</li> <li>8. Eliminowanie przemocy wśród uczniów.</li> <li>9. Zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych, zajęcia z zakresu profilaktyki, bezpieczeństwa oraz dotyczące zagadnień związanych z przemocą i przeciwstawianiem się jej.</li> </ol>	<p>cały rok/ według potrzeb</p>

	<p>10. Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (mediacje rówieśnicze) i innych.</p> <p>11. Pomoc w realizowaniu zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej.</p> <p>12. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci i ich problemów szkolnych. Podejmowanie środków zaradczych.</p> <p>13. Ograniczenie zainteresowania młodych ludzi środkami psychoaktywnymi oraz pokazanie alternatywnych „sposobów życia”.</p> <p>14. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.</p> <p>15. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego – analiza miesięcznych zestawień frekwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne,</li> <li>▪ rozmowy z uczniami i ich rodzicami,</li> <li>▪ informowanie o nieuzasadnionej nieobecności w szkole – kontakt telefoniczny z rodzicami,</li> <li>▪ podejmowanie działań wobec uczniów wagarujących – informowanie o sytuacji ucznia Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Żarach.</li> </ul>	systematycznie w ciągu roku
<p><b>III.</b> <b>INDYWIDUALNA</b> <b>OPIEKA</b> <b>PEDAGOGICZNO -</b> <b>PSYCHOLOGICZNA</b></p>	<p>1. Udzielanie pomocy uczniom mających trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odrzucenie,</li> <li>▪ izolowanie się,</li> <li>▪ rozwiązywanie problemów,</li> <li>▪ łagodzenie napięć psychicznych,</li> <li>▪ udzielanie wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</li> </ul>	cały rok

	<p>2. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w eliminowaniu napięć emocjonalnych spowodowanych trudną sytuacją rodzinną, konfliktami z rówieśnikami, niepowodzeniami szkolnymi,</li> <li>▪ w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami,</li> <li>▪ dotkniętych przemocą domową.</li> </ul> <p>3. Porady na temat sposobów efektywnego uczenia się.</p> <p>4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego.</p> <p>5. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych.</p>	cały rok
<p><b>IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p>	<p>1. Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.</p> <p>2. Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.</p> <p>3. Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku.</p>	według potrzeb
<p><b>V. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ</b></p>	<p>1. Stała współpraca z władzami szkoły, psychologiem, wychowawcami, nauczycielami, w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych.</p> <p>2. Stała współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,</li> <li>▪ Kuratorami Sądu Rejonowego w Żarach,</li> </ul>	cały rok  cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funkcjonariuszem Policji ds. nieletnich,</li> <li>▪ GOPS – em, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> </ul> <p>3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.</p> <p>4. Udział w szkoleniach/kursach dotyczących pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>5. Aktywna działalność społeczna.</p> <p>6. Prowadzenie dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dziennik pedagoga,</li> <li>▪ pliki z dokumentacją zgromadzone na dysku,</li> <li>▪ dokumentacja związana z korespondencją z różnymi instytucjami,</li> <li>▪ semestralne sprawozdania z podejmowanych działań wraz z wnioskami do dalszej pracy.</li> </ul>	I i II semestr
--	--	----------------

Opracowała:

Agnieszka Oleś-Paluszkiwicz